

Schulinternes Curriculum / Teil C

Melanchthon-Gymnasium	Fachkonferenz MINT	Jahrgangsstufe 5	Niveaustufe C	Stand: November 2021
Bezüge zu Teil A / Festlegungen der Gesamtkonferenz	Übergreifendes Thema Nachhaltigkeit Konkretisierung: Energiesparprojekt			
Themenfeld (RLP C 3, S. ...)	C 3.3 Die Sonne als Energiequelle			
Konkretisierung SuS kennen ...	<ul style="list-style-type: none"> Die Sonne als Energieträger und deren Bedeutung für Mensch und Tier Den Einfluss der Sonne auf die Jahreszeiten Auswirkungen der Sonne auf Luft, Wasser und Lebewesen den natürlichen und anthropogenen Treibhauseffekt und die Folgen des anthropogenen Treibhauseffekts 			
Fachbegriffe/Begrifflichkeiten und fachspezifische Festlegungen	Licht und Schatten, Energie, Wärme Luft, Atmosphäre, Sauerstoff, Kohlenstoffdioxid – Wasserkreislauf Klima			
Schwerpunktorientierte/r Kompetenzbereich/e (RLP C 2, S. ...)	2.4 Bewerten: 2.4.1 Handlungsoptionen diskutieren und auswählen <i>und</i> 2.4.2 Handlungen reflektieren			
Konkretisierung SuS können ...	<p><i>Die Schülerinnen und Schüler können</i></p> <ul style="list-style-type: none"> verschiedene Energieformen, Energiequellen und Energieumwandlungen benennen verschiedene Energiequellen im Hinblick auf ihre Nachhaltigkeit hinterfragen an Beispielen die Wechselwirkungen zwischen Körpern und Stoffen benennen (Wärmeübertragung u. a.) ausgewählte Systeme in Natur und Technik beschreiben Klimatische Messungen erheben, auswerten und graphisch darstellen eigenes Verhalten bezüglich des Klimaschutzes bewerten und reflektieren Klimaschutzprogramm für die Schule erarbeiten und weiterentwickeln 			
Bezüge zu übergreifenden Themen (Teil B)	3.1 Berufs- und Studienorientierung: mögliche Exkursionen ins Kraftwerk oder zur Förderbrücke F60 3.10 Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung 3.11 nachhaltige Entwicklung			
Bezüge zur Sprachbildung (Teil B)	<p><i>Die Schülerinnen und Schüler können</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Fachbegriffe korrekt anwenden und erläutern</i> 			
Bezüge zur Medienbildung (Teil B)	<p><i>Die Schülerinnen und Schüler können</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>softwaregestützte Graphiken erstellen</i> <i>außerschulische Lernorte, wie Planetarium, Förderbücke, Kraftwerk nutzen</i> 			
fächerverbindende Bezüge und fachübergreifende Absprachen	<ul style="list-style-type: none"> Gewi: Entstehung fossiler Energieträger, Folgen des Kohleabbaus Mathe: einfache Diagramme erstellen, Durchschnittswerte bilden etc. 			
Formate der Leistungsbewertung	schriftliche Tests, Plakat, Präsentationen			
zeitlicher Rahmen	8 Wochen (24 Blöcke)			
Exkursionen und Projekte	Zu Beginn des Schuljahres beschließt die Fachkonferenz, in welchem Themenfeld (z.B. 3.1 – 3.4) die Exkursion verbindlich durchgeführt werden soll.			

